



LESPAKKET **KINDERRECHTEN**



MET DIT LESPAKKET MAKEN KINDEREN IN NEDERLAND KENNIS MET DE RECHTEN VAN HET KIND. ZIJ LEREN WELKE RECHTEN KINDEREN HEBBEN EN WAAROM DEZE ZO BELANGRIJK ZIJN. OOK KRIJGEN ZIJ INZICHT IN DE LEEFOMSTANDIGHEDEN VAN KINDEREN IN OORLOGSGEBIEDEN EN OP WAT VOOR MANIER HUN RECHTEN GESCHONDEN WORDEN. DAARNAAST MAKEN ZIJ KENNIS MET WAR CHILD EN HOE WAR CHILD ZICH INZET VOOR DE RECHTEN VAN DEZE KINDEREN.



SCHRIJF OP



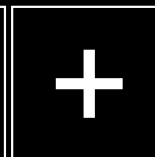
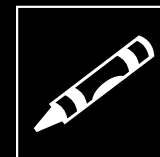
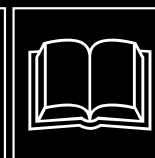
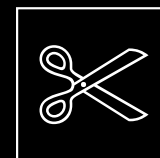
TEKENEN, KNIPPEN, PLAKKEN



LEES DOOR



EXTRA



OPBOUW LES KINDERRECHTEN

THUISOPDRACHT

Een dag van tevoren introduceren + uitdelen.

Nodig: Werkblad 1

INTRODUCTIE VAN DE LES

Tekeningen thuisopdracht bespreken + uitleg geven.

VOORTGANG/KERN

Informatie over kinderrechten uitdelen, kinderen laten lezen en vragen laten beantwoorden.

Nodig: werkblad 2.

Opdracht piramide uitdelen aan groepjes van vier en laten uitvoeren.

Nodig: werkblad 3.

Informatie War Child/Mustafa Afghanistan uitdelen, kinderen laten lezen en vraag

laten beantwoorden.

Nodig: werkblad 4.

Extra

War Child oefening uit het veld in de klas doen.

AFSLUITING

Twee vragen op het bord.

Extra

Acht vragen op het bord.

Totale lesduur

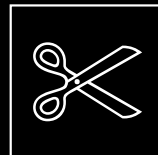
Exclusief Extra's

Inclusief Extra's

± 45 min.

± 70 min.

INTRODUCTIE VAN DE LES



THUISOPDRACHT UITDELEN

Nodig: Werkblad 1

Vertel dat de leerlingen morgen een les krijgen over kinderrechten. Deze les is gemaakt door War Child. Een belangrijk recht van kinderen is het recht om te spelen. Dat lijkt heel normaal. Maar helaas gaat dit niet voor alle kinderen van de wereld op.

Deel werkblad 1 aan de kinderen uit met de volgende opdracht: Maak een tekening waarmee je laat zien hoe jij het liefst speelt. Met andere woorden: wat vind jij het leukst om te doen?



Tekeningen die de kinderen thuis hebben gemaakt (eventueel aan de muur hangen en) bespreken.

Wat zijn de gevolgen voor de kinderen als zij niet meer kunnen doen wat zij getekend hebben?

Daarna vertellen dat spelen voor veel kinderen niet vanzelfsprekend is. Terwijl dit wel één van hun belangrijke rechten is. Soms is het niet veilig of zijn er geen plekken om te spelen.

Het kan ook zijn dat kinderen die in oorlog leven niet gewend zijn om vriendjes te maken. Ze kunnen dan zelfs als vijanden tegenover elkaar komen te staan.

Tijdens een oorlog kunnen kinderen ook moeite hebben om plezier te maken en met andere kinderen te spelen. Terwijl spelen zo belangrijk is. Door te spelen leren kinderen veel. Je leert van elkaars ideeën en je leert met anderen omgaan. Een belangrijk onderdeel van het werk van War Child is om kinderen weer te leren spelen.

VOORTGANG/KERN



1. INFORMATIE OVER KINDERRECHTEN UITDELEN

Nodig: Werkblad 2

Geef de leerlingen de tijd om de tekst over kinderrechten door te lezen.



2. OPDRACHT UITDELEN

Nodig: Werkblad 3

Van de zes genoemde kinderrechten moeten de leerlingen in groepjes een piramide invullen. Per groepje bespreken ze dan welk recht zij het allerbelangrijkst vinden. Dit wordt het topje van de piramide. Vervolgens doen zij dit voor de twee daaronder en dan de drie daaronder.



3. INFORMATIE OVER WAR CHILD EN MUSTAFA UIT AFGHANISTAN

Nodig: Werkblad 4

Geef de leerlingen de tijd om deze tekst door te lezen en de bijbehorende vraag te beantwoorden (de uitwerking van de opdracht staat op het witte deel van deze pagina).



Werkblad 4:

Welke rechten worden hier besproken?
Recht op vrije tijd, ontwikkeling,
onderwijs, spelen.

EXTRA: WAR CHILD OEFENING IN DE KLAS

War Child vindt het belangrijk dat ieder kind het recht heeft om te spelen, daarom doen zij verschillende oefeningen met kinderen in oorlogsgebieden. Op deze manier vergeten ze even hun nare ervaringen en kunnen ze zich weer vrolijk voelen. Muziek, tekenen, sport en toneel spelen bij deze oefeningen een belangrijke rol.

De oefening die jullie nu gaan doen, is een oefening speciaal bedoeld voor oorlogskinderen en is bedacht om kinderen weer te leren spelen en vertrouwen in vriendschap te krijgen. Sommige kinderen kunnen door de oorlog nog maar moeilijk contact maken of met vriendjes om gaan. Dit is een makkelijke oefening om kinderen te laten lachen met elkaar. Hij heet de **Gekke Kip Oefening** (zie volgende pagina).

VOORTGANG/KERN



GEKKE KIP OEFENING

Doelen: Ontspanning/plezier maken.

Leeftijdsgroep: Alle leeftijden.

Groepsgrootte: Alle groepsgroottes
(zolang iedereen maar genoeg ruimte heeft)



INSTRUCTIES:

- 1 Leg uit dat de hele groep tot 8 gaat tellen terwijl iedereen de rechterhand boven z'n hoofd 'in de lucht schudt'. Herhaal het tot 8 tellen terwijl er met de linker hand wordt geschud, dan met de rechter voet, de linkervoet en als laatste met de heupen.
- 2 Herhaal met de hele groep deze 5 acties (Rechterhand, Linkerhand, Rechtervoet, Linkervoet, Heupen) maar deze keer tel je steeds maar tot 4 met z'n allen.

3 Herhaal dit maar tel tot 2.

- 4 Als laatste tel je maar 1 keer. De acties moeten dan heel snel achter elkaar worden uitgevoerd. Wie houdt het bij?

EXTRA SUGGESTIES:

HOE SNELLER JE TELT, HOE HOGER DE ENERGIE EN HOE GRAPPIGER HET EINDE!

AFSLUITING

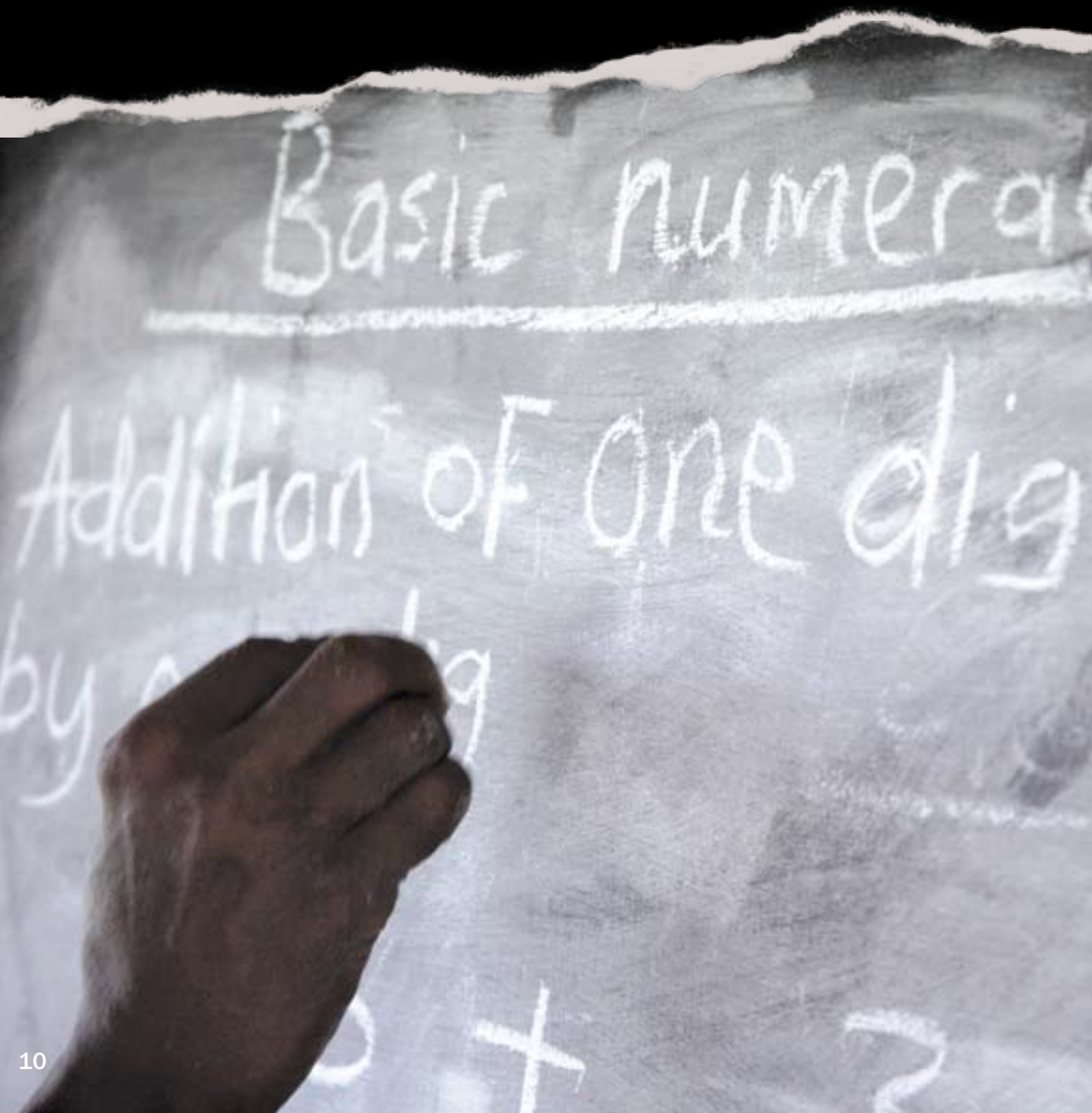


VRAGEN VOOR OP HET BORD

- 1 Waarom is er bij kinderen een apart verdrag voor hun rechten nodig?
- 2 Wat doet War Child om kinderen te helpen hun oorlogsherinneringen te verwerken?

ANTWOORDEN:

1. Een kind heeft extra bescherming nodig omdat het afhankelijk is van volwassenen en kwetsbaar is.
2. War Child zorgt voor een veilige plek waar ze kunnen spelen en leren. Samen muziek maken, dansen, tekenen, toneelspelen en sporten. Ook leren ze er lezen en rekenen, zodat ze niet te veel achter raken. Zo worden ze weer blij en kunnen ze beter omgaan met hun nare herinneringen.



AFSLUITING



OVERIGE VRAGEN VOOR OP HET BORD

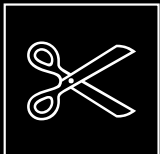
- 1 Door wie is de Universele Verklaring van de Rechten van de mens opgesteld?
- 2 Wanneer zijn de Verenigde Naties opgericht?
- 3 Hoeveel landen zijn er lid van de Verenigde Naties?
- 4 In welk jaar zijn de kinderrechten gemaakt?
- 5 Hoeveel regels staan er in het verdrag?
- 6 Welke landen hebben het verdrag van de kinderrechten niet getekend en waarom niet?
- 7 Wanneer is de Internationale Dag van de rechten van het kind?
- 8 Waarom helpt War Child kinderen in oorlogsgebieden?

ANTWOORDEN:

1. De Verenigde Naties.
2. 1945.
3. Meer dan 190 landen.
4. 20 november 1989.
5. 54 regels.
6. De VS (willen liever zelf bepalen wat rechten voor kinderen zijn) en Somalië (heeft heel lang geen echte regering gehad die het verdrag kon ondertekenen).
7. Ieder jaar op 20 november.
8. Oorlogskinderen hebben vaak zoveel meegemaakt dat ze bang en verward zijn. Sommige kinderen durven zelfs niet meer met andere kinderen te spelen. Ze moeten dat weer leren en ze moeten leren vertrouwen te hebben in andere mensen. War Child helpt de kinderen daarbij.



WERKBLAD 1



MAAK EEN TEKENING WAARMEE JE LAAT ZIEN HOE JIJ HET LIEFST SPEELT. MET ANDERE WOORDEN: WAT VIND JIJ HET LEUKST OM TE DOEN?



WERKBLAD 2



OM WAT MEER TE WETEN TE KOMEN OVER KINDERRECHTEN
LEES JE DE VOLGENDE TEKST GOED DOOR EN VUL JE DE
BIJBEHORENDE VRAGEN IN.



WAT ZIJN DE RECHTEN VAN DE MENS?

Elk land heeft zijn eigen regels en wetten. Bijvoorbeeld dat je niet door een rood stoplicht mag rijden. Maar wat in het ene land verboden is, mag in een ander land soms wel. Toch vinden wij allemaal, dat er een aantal belangrijke dingen, voor alle mensen over de hele wereld goed geregeld moeten zijn. Deze staan in de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens.

Er staat bijvoorbeeld in dat iedereen gelijk is en recht heeft op eten, drinken en een huis. Er staat ook in dat iedereen recht heeft op onderwijs, werk en vrije tijd.

Vraag: Noem twee belangrijke dingen waar jij recht op hebt. Let op: wensen zijn geen rechten. Een wens is bijvoorbeeld: ik mag de hele dag door snoepen. Een voorbeeld van een recht is dat je je mening mag geven.

Antwoord:

DE VERENIGDE NATIES

De Universele Verklaring van de Rechten van de Mens is gemaakt door de Verenigde Naties (VN) in New York. De VN zijn in 1945 opgericht door de landen die in de Tweede Wereldoorlog (1940-1945) tegen Duitsland, Italië en Japan hebben gevochten. Die VN-landen wilden samen gaan zorgen voor vrede, veiligheid en vriendschap in de hele wereld.

Zij wilden ook dat alle landen samen oplossingen zouden zoeken voor problemen op het gebied van gezondheid, armoede en handel. Tegenwoordig zijn meer dan 190 landen (of naties) lid van de VN.

KINDERRECHTEN

Er zijn ruim twee miljard kinderen op de wereld. Kinderrechten gelden voor al die kinderen. Of je nu woont in Amerika, China of Nederland. Kinderrechten zijn er ook voor jou. De kinderrechten zijn op 20 november 1989 opgeschreven door de VN.

Het verdrag gaat over alles waar je als kind mee te maken hebt. Het gaat over school, spelen, wonen, je ouders en je vrienden. Maar er staat ook van alles in over kindermishandeling, kinderarbeid en echtscheiding (ouders die uit elkaar gaan). In het verdrag staan 54 regels. Deze regels worden in het verdrag artikelen genoemd.

WERKBLAD 2



WELKE LANDEN?

Bijna alle landen ter wereld hebben hun handtekening onder dit verdrag gezet. Twee landen, de Verenigde Staten (VS) en Somalië, hebben het verdrag niet ondertekend. De VS willen liever zelf bepalen wat rechten voor kinderen zijn. En Somalië heeft heel lang geen echte regering gehad die het verdrag kon ondertekenen. De landen die wel hun handtekening zetten, beloofden allemaal dat ze er alles aan zouden doen om kinderen te geven waar ze recht op hebben. Helaas zijn er veel landen die zich er toch niet aan houden. Unicef - de kinderrechtenorganisatie van de Verenigde Naties - controleert of landen dit wel doen.

WAAROM EEN VERDRAG VOOR KINDEREN?

Je vraagt je misschien af waarom er voor kinderen een apart verdrag over hun rechten nodig is?

Dat is omdat er verschillen zijn tussen kinderen en volwassenen. Een heleboel rechten zijn voor iedereen hetzelfde, zoals het recht op leven. Maar een kind heeft extra bescherming nodig omdat het afhankelijk is van volwassenen en kwetsbaar. Een kind heeft bijvoorbeeld het recht om te spelen en recht op onderwijs. **Kinderen mogen niet werken** en onder de 15 jaar mag een kind niet in het leger. Dingen die voor jou heel gewoon zijn, maar helaas niet voor alle kinderen.

DE DAG VAN DE RECHTEN VAN HET KIND

De Verenigde Naties hebben zelfs een Internationale Dag van de Rechten van het Kind uitgeroepen. Die dag is elk jaar op 20 november (op 20 november 1989 zijn de kinderrechten gemaakt). Op deze dag vragen veel organisaties extra aandacht voor de rechten van het kind. War Child organiseert ook activiteiten, zowel nationaal als internationaal, om de kinderrechten meer onder de aandacht te brengen. War Child helpt oorlogskinderen bij het begrijpen van en opkomen voor hun rechten.

WIL JIJ HELPEN?

Ook jij kunt iets doen op de Internationale Dag van de Rechten van het Kind. Om aandacht te vragen voor kinderrechten. Bijvoorbeeld door een levensgroot peaceteken te maken op 20 november, of een actie te organiseren om geld in te zamelen voor War Child. Kijk voor meer ideeën op www.warchild.nl/kids

WERKBLAD 2



DIT ZIJN 16 BELANGRIJKE REGELS UIT HET VERDRAG VAN DE RECHTEN VAN HET KIND:

1. Ieder kind heeft recht op genoeg en gezond eten.
2. Ieder kind heeft recht op onderwijs.
3. Ieder kind heeft recht op gezondheidszorg.
4. Ieder kind heeft recht op vrije tijd en om te spelen.
5. Geen enkel kind mag gedwongen worden om te werken.
6. Geen enkel kind mag mishandeld worden.
7. Geen enkel kind mag gediscrimineerd worden.
8. Ieder kind heeft recht op een eigen mening.

9. Ieder kind heeft recht op een eigen geloof.

10. Ieder kind mag zelf zijn/haar eigen vrienden en vriendinnen kiezen.

11. Ieder kind heeft recht op informatie die voor hem/haar belangrijk is.

Sommige kinderen hebben het door wat voor reden dan ook moeilijker dan anderen. Daarom is afgesproken dat er extra zorg gegeven wordt aan:

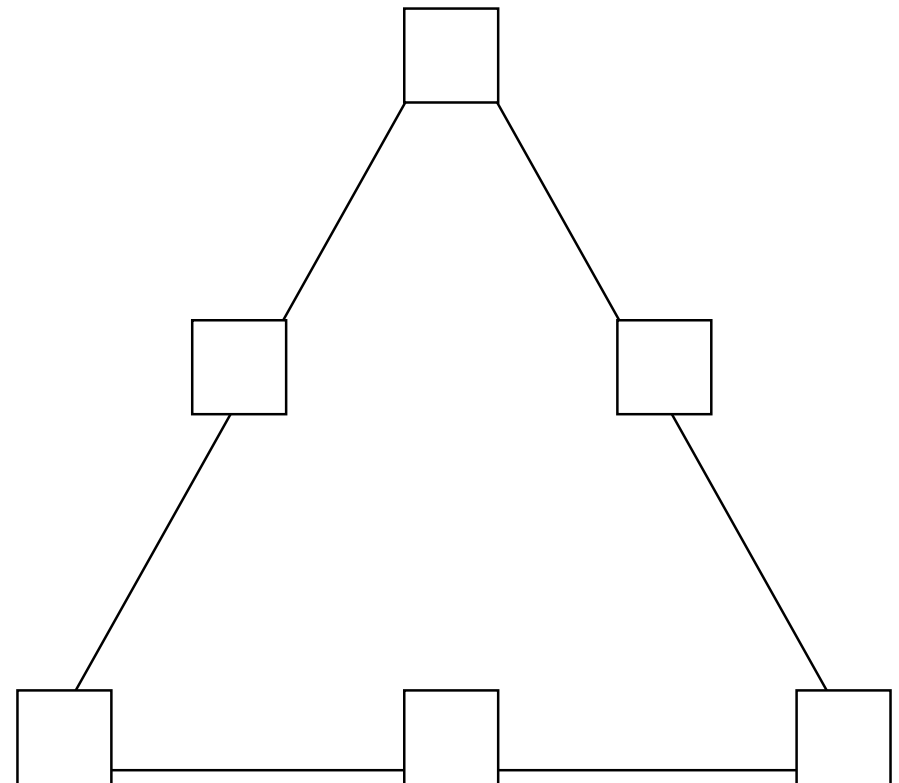
12. Kinderen met een handicap.
13. Kinderen die geen ouders hebben.
14. Kinderen die gevlucht zijn.
15. Kinderen die gearresteerd zijn.
16. Kinderen die slachtoffer zijn van oorlog en geweld.

WERKBLAD 3



HIERNAAST STAAN ZES KINDERRECHTEN VERMELD. PER GROEPJE BESPREKEN JULLIE WELK RECHT JULLIE HET ALLERBELANGRIJKST VINDEN. DIT WORDT HET TOPJE VAN DE PIRAMIDE. VERVOLGENS DOEN JULLIE DIT VOOR DE TWEE DAARONDER EN DAN DE DRIE DAARONDER.

1. Ieder kind heeft recht op genoeg en gezond eten.
2. Ieder kind heeft recht op onderwijs.
3. Ieder kind heeft recht op gezondheidszorg.
4. Ieder kind heeft recht op vrije tijd en om te spelen.
5. Geen enkel kind mag mishandeld worden.
6. Ieder kind heeft recht op een eigen mening.



WERKBLAD 4



OM WAT MEER TE WETEN TE KOMEN OVER
WAR CHILD LEES JE DE VOLGENDE TEKST GOED DOOR.



WAT DOET WAR CHILD PRECIES?

War Child is een organisatie die kinderen helpt die met oorlog te maken hebben gehad. War Child doet dat in: Afghanistan, Burundi, Colombia, Democratische Republiek Congo, Irak, Israël/bezette Palestijnse gebieden, Libanon, Nederland, Oeganda, Sri Lanka, Soedan, en Zuid-Soedan.

Het is heel moeilijk om in oorlog te leven. Je ziet misschien wel eens beelden op televisie over een land waar oorlog is, zoals Afghanistan. Het hele land is kapot gemaakt door de oorlog. Kinderen hebben geen huis meer om in te wonen en kunnen niet naar school. Soms moeten ze vluchten naar een veilige plek, en leven ze zonder ouders.

Oorlogskinderen maken vaak zoveel mee dat ze bang en verward zijn. Sommige kinderen durven zelfs niet meer met andere kinderen te spelen. War Child zet zich in voor de Rechten van het Kind en helpt deze kinderen. War Child zorgt voor een veilige plek, een Safe Space, waar oorlogskinderen kunnen spelen en leren. Ze maken samen muziek, dansen, tekenen, spelen toneel en sporten. Dingen die eigenlijk heel gewoon zijn. Hierdoor kunnen ze weer lachen en plezier maken met anderen en kunnen ze gewoon kind zijn.

Het helpt kinderen beter om te gaan met hun nare herinneringen. Ze worden weer blij en maken weer vrienden. Ook leert War Child ze lezen en rekenen. Zodat ze niet te veel achter raken. Ze worden sterker. En krijgen de kans op een betere toekomst. Misschien kunnen zij zelfs zorgen dat er vrede komt als ze groot zijn.

WERKBLAD 4



OM WAT MEER TE WETEN TE KOMEN OVER AFGHANISTAN EN HET WERK VAN WAR CHILD IN AFGHANISTAN LEES JE DE VOLGENDE TEKST GOED DOOR EN VUL JE DE BIJBEHORENDE VRAAG IN.



ACHTERGRONDINFORMATIE AFGHANISTAN

Door de jarenlange oorlog in Afghanistan gaan de meeste Afghaanse kinderen niet meer elke dag naar school. En als ze dan toch naar school kunnen, is er vaak geen tijd en ruimte voor sport en spel. Daarom zet War Child zich in voor deze belangrijke kinderrechten. Samen met het ministerie van Onderwijs in Afghanistan maakt War Child speciale sport en spel lessen voor scholen.

In een filmpje zien leraren en ouders hoe leuk en goed het is om gymles te geven. Meisjes hebben het meestal nog moeilijker. Zij mogen van hun ouders vaak niet buiten spelen en meedoen met sporten. Dat vinden hun ouders niet netjes. Het filmpje laat zien dat ook meisjes mee kunnen sporten, zonder hun godsdienst (de islam) hiermee in de weg te staan.

WERKBLAD 4



HOI, IK BEN MUSTAFA

IK BEN ELF JAAR OUD EN KOM UIT AFGHANISTAN. IK WERK ZES DAGEN PER WEEK IN EEN NAAIATELIER



Mustafa is geen uitzondering. Er zijn veel kinderen zoals Mustafa die zo hard werken en niet naar school gaan. Speciaal voor deze kinderen organiseert een groep mensen in Afghanistan activiteiten. War Child werkt samen met deze groep mensen. Mustafa speelt in een toneelstuk dat ook door deze groep wordt opgevoerd.

Hij wil later een 'superster' worden, dus kan hij nu goed oefenen. Daarom maakt Mustafa tijdens zijn drukke bestaan tijd vrij om toneel te spelen. Met hun toneelstuk laten de jongens en meisjes aan het publiek zien wat de rechten van het kind zijn. Er zijn veel ruzies in Afghanistan die het land heel onveilig maken. Wat deze ruzies met kinderen doet, laten zij ook via hun toneelspel zien. "Wij willen naar school, wij willen leven", vertellen de kinderen. Veel Afghaanse kinderen gaan niet elke dag naar school. Terwijl dit voor hen meestal de grootste wens is.

Wat deze groep toneelspelende kinderen anders maakt, is dat jongens en meisjes met elkaar op het podium staan. In Afghanistan is dit niet gewoon, omdat mannen en vrouwen vaak dingen gescheiden doen. Het is ook bijzonder dat meisjes op het podium staan. Dat is niet gebruikelijk en vaak zelfs verboden. Het wordt in Afghanistan vaak niet goed gevonden als meisjes zichzelf op die manier laten zien.

Vraag: Welke rechten komen hier naar voren? Antwoord:

LESPAKKET KINDERRECHTEN



Uitgave: War Child 2012.

Dit lespakket is 100% gesponsord tot stand gekomen dankzij

Garlic © grafisch ontwerp [www.garlic.eu]