

# Wat vind jij?

*Aan elke stelling zitten twee kanten. Soms ben je het eens met een stelling en kun je bijna niet geloven dat er mensen bestaan die het met de stelling oneens zijn. Soms ben je het een beetje eens met de stelling, en een beetje oneens. In deze opdracht denk je na over stellingen.*

## Doelen

- ♦ Ik bedenk zelf stellingen.
- ♦ Ik kan mijn keuzes onderbouwen.
- ♦ Ik leer open te staan voor de mening van een ander.

# 1

## Een eigen stelling



**Bedenk twee stellingen.** De stellingen moeten iets met oorlog, vrede of hoop te maken hebben.

Een goede stelling is een stelling waar sommige mensen het mee eens zijn en sommige mensen het mee oneens kunnen zijn.

# 2

## Eens of oneens?



De leerkracht noemt verschillende stellingen. Denk goed na over waarom je het ergens mee eens of oneens bent. Beargumenteer je mening en luister naar de mening van je klasgenoten.

- ♦ Waarom vind je dat?
- ♦ Geldt dat voor iedereen, denk je?
- ♦ Kun je een situatie bedenken waarbij je er anders over denkt?
- ♦ Kun je nog een argument bedenken?

**Vul dit in als het klassikale gedeelte is afgelopen.**



**Met welke stelling was je het helemaal eens? Leg uit waarom.**

**Met welke stelling was je het deels eens/oneens? Leg uit waarom.**

**Met welke stelling was je het helemaal oneens? Leg uit waarom.**

**Hebben de argumenten van klasgenoten je mening veranderd? Waardoor?**

**Welk argument heb jij gegeven om je klasgenoten op een andere gedachte te brengen? Is het gelukt om ze te overtuigen?**